

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.02 МОДУЛЬ 12. УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ
Социологические исследования и математическая
обработка информации
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат физико-математических наук, доцент, Бутенко Андрей

Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является формирование представлений об основных качественных и количественных методах социологических исследований. Освоившие материал курса слушатели овладеют основными методами исследований на уровне достаточном для проведения исследовательских работ в рамках курсовых. Студенты смогут познакомиться с двумя основными типами социологических исследований, основанных на различных, во многом взаимоисключающих методологических основаниях.

Это дает основания для лучшей координации деятельности специалистов в решении сложных проблем социальной поддержки, социокультурного взаимодействия, интеграции, а так же ведет к совершенствованию навыков, умений студентов в области использования исследовательского инструментария для своего профессионального самосовершенствования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Создать условия, в которых может разворачиваться процесс освоения участниками курса приемов, навыков, умений проведения основных социологических исследований;
 - Познакомить с основными подходами в области социологических исследований в зарубежной и отечественной практике;
 - Освоить основные понятия, приемы, умения, относящиеся к разным аспектам социологических исследований;
 - Создать условия для анализа собственного опыта участников в области проведения социологических исследований.
 - Смоделировать ситуации решения практических вопросов с помощью социологического исследовательского инструментария.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся	
ПК-10.1: Знает: методы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных программ и маршрутов детей и обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении и социализации	

ПК-10.2: умеет: обеспечивать сопровождение индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации.	
ПК-10.3: владеет технологиями сопровождения индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации	
ПК-10.4: Умеет: организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития	
ПК-10.5: Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её.	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения	
проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого	
УК-1.4: Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.5: Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Методология социологического исследования									
1.		9							
2.				9					
3.								18	
2. Обработка и интерпретация данных социологического исследования									
1.		9							
2.				9					
3.								18	
Всего		18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Васильев В. Г., Юдина Ю. Г. Современные технологии обучения естественно-научным предметам: учеб.-метод. пособие для проектир. занятий по системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова и подготовки практики студентов старших курсов напр. «Психолого-педагогическое образование»(Красноярск: СФУ).
2. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений(Москва: Издательская группа "Логос").
3. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.